

«Утверждаю»
Начальник отдела образования
администрации Первомайского МР
Калинина М.Р. Калинина



**Протокол
совещания руководителей образовательных организаций
Первомайского муниципального района**

04.10.2019

Присутствовали:

Калинина М.Р., начальник отдела образования
Денисова Т.А., зам. начальника отдела образования
Вахрушева Л.А., ведущий специалист отдела образования
Белякова Т.Е., ведущий специалист отдела образования
Воробьева Ю.В., главный специалист отдела образования
Иванова М.В., ст. методист МУ ЦОФ ОУ Первомайского МР
Руководители образовательных организаций

Слушали:

1. Иванову М.В.: «Итоги работы образовательных организаций в рамках единого методического пространства в 2018 – 2019 учебном году. Перспективы на 2019-2020 учебный год».
2. Денисову Т.А.: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году».
3. Ветрову О.В., заведующую МДОУ «Березка»: «Познавательное – речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС».
4. Симонову Г.А., зам. директора по УВР Пречистенской средней школы: «Планируемые результаты ГИА и базовые единицы содержания по русскому языку, математике (профиль), обществознанию. Результаты работы с ЦОиККО».
5. Теплякову С.И., директора Шильпуховской основной школы: «Анализ сформированности смыслового чтения в 6-7 классах Шильпуховской основной школы. Результаты работы со специалистами ЦОиККО»
6. Разное

Решили:

1. Признать работу ОО удовлетворительной.
2. Продолжить работу образовательных учреждений в едином методическом пространстве в 2019-2020 учебном году с учетом предложений от образовательных учреждений.
3. Шильпуховской основной школе:
 - продолжить работу по развитию смыслового чтения,
 - проанализировать уровень подготовки школьников и уровень усвоения ими программного материала, работу учителей, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
4. Руководителям школ района:

- взять под личный контроль организацию подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ГИА и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- проводить анализ содержания обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- начинать работу по подготовке к ГИА с обучающимися на более ранних этапах обучения;
- при подготовке обучающихся к ГИА не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач.

Протокол вела



Т.А. Денисова